





পারস্পরিক শিখন কার্যক্রম Horizontal Learning Program (এইচএলপি)

www.hlp.gov.bd











উপস্থাপনার উদ্দেশ্য

- ১. পারস্পরিক শিখন প্রক্রিয়া এবং
- ২. বাংলাদেশে পারস্পরিক শিখন কর্মসূচী প্রাতিষ্ঠানিকীকরণ শীর্ষক প্রকল্প সম্পর্কে অবগত করা।

এইচএলপি কি এবং কেন?

- পারম্পরিক শিখন কর্মসূচি (এইচএলপি) একটি ফলাফল ও অভিজ্ঞতাভিত্তিক সমসাথী শিখন (Peer Learning) কার্যক্রম, যা প্রশংসা (Appreciation), সংযোগ স্থাপন (Connection), খাপ খাওয়ানো (Adaptation) এবং রূপায়ন (Replication) অর্থাৎ (A CAR) নীতি অনুযায়ী ভালো শিখনসমূহ রেকর্ডভুক্ত করে এবং পরবর্তিতে নীতি নির্ধারকগণের সামনে উপস্থাপন করাসহ সংশ্লিষ্ট বিধি/পরিপত্র প্রণয়নে সহায়তা করার সক্ষমতা অর্জন করে।
- এ কার্যক্রমের মাধমে স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহ পরক্পরের সাথে সংযোগ সাধন ও অভিজ্ঞতা বিনিময় করে ভাল শিখনসমূহ (Good Practices) চিহ্নিত করা হয়।
- স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহ চিহ্নিত ভাল শিখনসমূহ সমসাথীদের নিকট থেকে
 ভালভাবে শিখে নিজ নিজ এলাকায় রূপায়ণের প্রচেষ্টা গ্রহণ করে। যার ফলে,
 প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালন সক্ষমতা বেড়ে যায়, সর্বোপরি
 এলাকাবাসীর জীবন মানের উন্নয়ন ঘটে।

এইচএলপি'র প্রয়োজনীয়তা

- ১. স্থানীয় সকার প্রতিষ্ঠানসমূহকে ভালো কাজ চিহ্নিতকরণে সহায়তা করা ;
- ২. চিহ্নিত ভাল কাজসমূহকে প্রতিষ্ঠান থেকে প্রতিষ্ঠানে ছড়িয়ে দেয়া;
- এইচএলপি বাস্তবায়নের প্রক্রিয়াকে প্রাতিষ্ঠানিকিকরণ
 করায় সহায়তা দেয়া ;
- ৪. স্থানীয় সরকার বিভাগের কাছ থেকে স্থানীয় সকার প্রতিষ্ঠানসমূহকে পুরষ্কৃত করা।

পারক্পরিক শিখন কর্মসূচির মূলনীতি



প্রশংসা

সবার কাজ ও দক্ষতাকে স্বীকৃতি দেয়া এবং ভাল অনুশীলনগুলোকে অনুসন্ধান করা যা নিজেকে ও অন্যকে উৎসাহিত করবে।

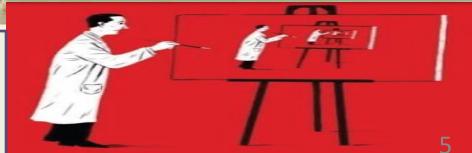
সংযোগ স্থাপন নিজেদের বা প্রতিষ্ঠানসমূহের মধ্যে দূরত্ব কমিয়ে আনা ও ভাল কাজের বিস্তৃতি ঘটানো।



- T

অভিযোজন/গ্রহণ নতুন শিখন সম্পর্কে নিজেদের উপযোগী করে তোলা।

রূপায়ণ নতুন কিছু নিজের চোখে দেখে নিজেদের উপযোগী করে বাস্তবায়ন করা।





পারস্পরিক শিখন প্রক্রিয়া

ইউপি ও পৌরসভা বাজেটে অন্তর্ভুক্তি

ভালো শিখন রূপায়ণ/বাস্তবায়ন ও ফলাফল যাচাই

ইউপি/পৌরসভায় আলোচনা ও বিভিন্ন মেয়াদি পরিকল্পনায় অন্তর্ভুক্তি

অভিজ্ঞতা বিনিময় সফরের আয়োজন

উপজেলা পর্যায়ে ৫টি ভালো শিখন চিহ্নিতকরণ

ইউপি ও পৌরসভা পর্যায়ে ভালো শিখনসমূহ চিহ্নিতকরণ (সূচকসহ)

ইউনিয়ন পরিষদ (ইউপি) ও পৌরসভাকে অবহিতকরণ

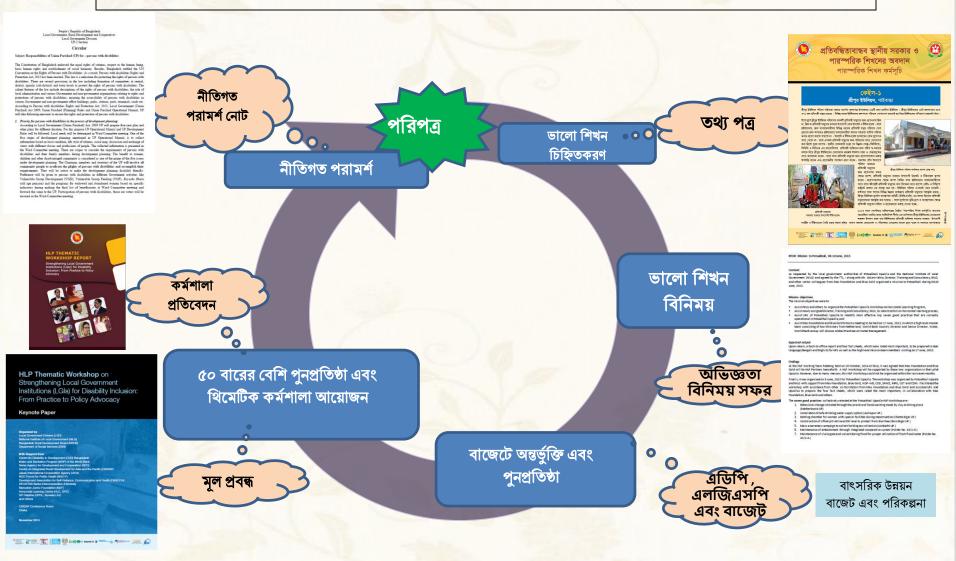
এইচএলপি'র সংক্ষিপ্ত পটভূমি

- > ২০০৭ সাল থেকে শুরু করে এ পর্যন্ত প্রায় ১২ মিলিয়ন ডলার সমতুল্য অর্থ বিভিন্ন ইউনিয় পরিষদ তাদের বাজেটে অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে ভালো শিখন কার্যক্রমে ব্যয় করেছে। এসকল ভালো শিখনের মধ্যে প্রায় ১৭৪টি ভালো শিখন বিভিন্ন পর্যায়ে বাস্তবায়িত হয়েছে। এগুলোর মধ্য থেকে ২৪টি সবচেয়ে ভালো শিখন হিসেবে সর্বাধিক পর্যায়ে বাস্তবায়িত হয়েছে (কোন একটি ভালো শিখন ৫০ বার বিভিন্ন স্থানে পুন:বাস্তবায়ন করা হলে তাকে সর্বাপেক্ষা ভালো শিখন হিসেবে চিহ্নিত করা হয়)। এসকল ভালো শিখনগুলো থেকে প্রায় ২০ মিলিয়ন নাগরিক প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে উপকৃত হয়েছে।
- এছাড়াও এ ২৪টি সর্বাপেক্ষা ভালো শিখনগুলো নিয়ে জেলা পর্যায়ে থিমেটিক কর্মশালার মাধ্যমে স্থানীয় সরকার বিভাগের নীতি নির্ধারক মহলে উপস্থাপন ও আলোচনা করা হলে এগুলোর মধ্য থেকে ৪টি-কে পরিপত্র হিসেবে জারী করা হয়। যেমন: ক) ইউনিয়ন উয়য়ন সময়য় কমিটি (ইউডিসিসি) খ) প্রতিবন্ধী বান্ধব ইউনিয়ন পরিষদ গ) প্রতিবন্ধী বান্ধব পৌরসভা এবং ঘ) আর্সেনিক দূরীকরণে বাস্তবায়ন পরিকল্পনা

পারস্পরিক শিখন কর্মসূচির বিষ্ণৃতি

ভারত, ইরান, কম্বোডিয়া, ভুটান, নেপাল, ভিয়েতনাম, সুদান, মঙ্গোলিয়া, শ্রীলংকা, রুয়াভাসহ বিশ্বের অনেক দেশে এ পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছে।

ভালো শিখন থেকে পরিপত্র



People's Republic of Bangladesh Local Government, Rural Development and Cooperatives Local Government Division IJP-2 Section

Circular

Subject: Responsibilities of Union Parishad (UP) for - persons with disabilities

The Constitution of Bangladesh endorsed the equal rights of citizens, respect to the human being, basic human rights and establishment of social harmony. Besides, Bangladesh ratified the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities. As a result, Persons with disabilities Rights and Protection Act, 2013 has been enacted. This law is a milestone for protecting the rights of persons with disabilities. There are several provisions in the law including formation of committees at central district, upazila (sub-district) and town levels to protect the rights of persons with disabilities. The salient features of the law include descriptions of the rights of persons with disabilities; the role of local administration and various Government and non-government organizations relating to rights and protections of persons with disabilities; ensuring the accessibility of persons with disabilities in various Government and non-government office buildings, parks, stations, ports, terminals, roads etc. According to Persons with disabilities Rights and Protection Act. 2013; Local Government (Union Parishad) Act 2009: Union Parishad (Planning) Rules and Union Parishad Operational Manual, UP will take following measures to ensure the rights and protection of persons with disabilities.

1. Priority for persons with disabilities in the process of development planning:

According to Local Government (Union Parishad) Act, 2009 UP will prepare five-year plan and other plans for different duration. For this purpose UP Operational Manual and UP Development Rules will be followed. Local needs will be determined in Ward Committee meeting. One of the five stages of development planning mentioned in UP Operational Manual is to collect information based on local condition, life style of citizens, social map, discussion and exchange of views with different classes and professions of people. The collected information is presented in the Ward Committee meeting. There are scopes to consider the requirements of persons with disabilities and their family members during development planning. The benefit to women, children and other disadvantaged community is considered as one of the prime of the five issues under development planning. The Chairman, members and secretary of the UP will involve all community people to eradicate the plights of persons with disabilities and accomplish their requirements. They will be active to make the development planning disability friendly. Preference will be given to persons with disabilities in different Government activities like Vulnerable Group Development (VGD), Vulnerable Group Feeding (VGF), Boyosko Bhata (old age pension) and the programs for widowed and abandoned women based on specific indicators during making the final list of beneficiaries at Ward Committee meeting and forward the same to the UP. Participation of persons with disabilities, those are voters will be ensured in the Ward Committee meeting.



প্রতিবন্ধিতাবান্ধব স্থানীয় সরকার ও পারস্পরিক শিখনের অবদান পারস্পরিক শিখন কর্মসচি



কেইস-১ শ্রীপুর ইউনিয়ন, গাইবান্ধা

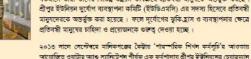
জীপত উউদিয়ক পতিবাস পতিবাস। জেলাত অতের্গত সন্দর্শক উপাজলাত একটি বন্যা কর্মণত উউদিয়ক। শ্রীপত উউদিয়কের মেটি জনসংখ্যার মাধ্য ৩৭১ জন প্রতিব্যরী মান্য রাম্যান্ত । বিভিন্ন কাজে উউনিয়ানর জনগণকে পরিবাস মোগাযোগ করতেই হয় কির উউনিয়ানর অধিকাংশ রাভাগতি কাঁচা ।

ইতোপূর্বে শ্রীপুর ইউনিয়ন পরিষদের ভবনটি প্রতিবন্ধী মানুষের জন্য প্রবেশগম্য ছিল না ছিল না প্রতিবন্ধী মানবের ব্যবহার উপযোগী কোন ট্রলেট ও টিউব প্রায়ল। ফলে ছইলচেয়ার, ক্রাচ ব্যবহারকারীসহ বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধী মানুধ পরিধদে সেবা তারা পোতা না । ফলে এসকল প্রতিবন্ধী মানাধর জন্য পরিবদের সাথে যোগাযোগ করা ছিলো দরহ ব্যাপার। স্থানীয় বেসরকারি সংস্থা গণ উত্তর্যন কেন্দ্র (জিইউকে). সিডিডি ও সিবিএম এর সহযোগিতার প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের দ্বারা গঠিত স্ব-সহারক प्रमाद्य निरम शीलव देवैनियानव (प्रमावक्रांत नावक्रम देवमात्र वाहा क (प्रमाववाक्रव সাথে আলোচনা করেন। ফলে তারা প্রতিবন্ধী মানুষের জন্য প্রবেশগম্যতার ওকত উপল্রনি করেন এবং প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করেন। সকলের যৌথ উদ্যোগে





ক্ষেত্রে র্যাম্প প্রতিবন্ধী মানবের ব্যবহার উপযোগী ট্যালট ও টিউব্যেল স্থাপন করেন। প্রবেশগমাতার ক্ষেত্রে ব্যাস্প তৈরির সময় ছইলচেয়ার ব্যবহারকারীদের সাথে সাথে স্কীণদৃষ্টি প্রতিবন্ধী মানবের কথা বিবেচনা করে র্যাস্পে রেলিং ও সিভিতে কট্রাস্ট কালার এর ব্যবস্থা করা হয়। ইউনিয়ন পরিষদ এখানেই থেমে থাকেনি। বর্তমানে তারা তাদের বিভিন্ন উন্নয়ন কার্যক্রমে প্রতিবন্ধী মানুষকে অন্তর্ভুক্ত করছে। শ্রীপর ইউনিয়ন দর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি (ইউভিএমসি) এর সদস্য হিসেবে প্রতিবন্ধী মানুবদেরকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ফলে দর্যোগের ঝুকি,হ্রাস ও ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে



দজকল ইসলাম বাজা তার ইউনিয়দের প্রতিব্রী ব্যক্তিসহ সকলের ব্যবহার উপযোগী লারিদ ও টিউবওমেল তৈরি করার ভাগো দুটাতে আগত অদ্যাদ্য চেনারমাদ ও পৌরসভার মেনরাদর সামাদ তাল ধারদ বা সকলকে বাাপকভাবে







প্ৰতিবন্ধী মানুবসহ

সকলের ব্যৱহার উপযোগী টিউর্ব্যায়ল









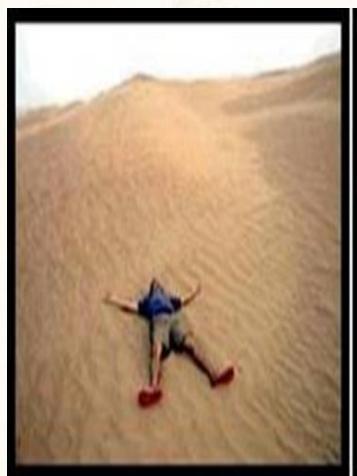








সাবধানতা!







বাংলাদেশে পারস্পরিক শিখন কর্মসূচি প্রাতিষ্ঠানিকীকরণ শীর্ষক কারিগরি সহায়তা প্রকল্প

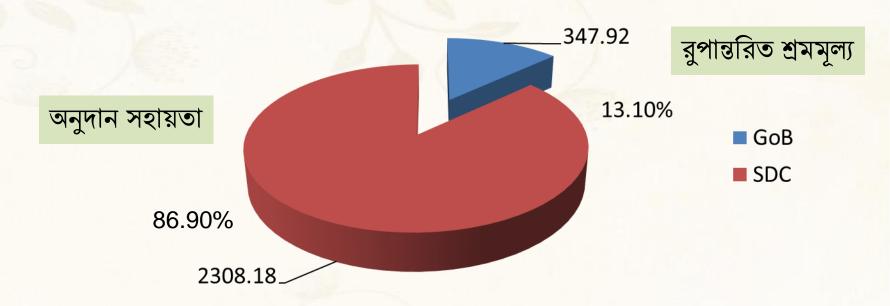
মেয়াদ: অক্টোবর, ২০১৮ থেকে সেপ্টেম্বর, ২০২২ (৪ বছর)

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় /স্থানীয় সরকার বিভাগ।

বাস্তবায়নকারী সংস্থা : জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি)

আর্থিক সহযোগিতায়: সুইস এজেন্সি ফর ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড কোঅপারেশন (এসডিসি)

প্রকল্পের অর্থায়নের ধরন ও উৎস (লক্ষ টাকায়)



নোট প্রাক্কলিত ব্যয় ২৬.৮৯২২ কোটি টাকা (রুপান্তরিত শ্রম/কার্য মূল্যসহ)

অর্থায়নের ধরণ

• এসডিসি : অনুদান সহায়তা

• জিওবি : রুপান্তরিত শ্রমমূল্য

প্রকল্প এলাকা (সম্ভব্য)

বিভাগ	মনোনীত	জেলা
	জেলার সংখ্যা	
বরিশাল	00	বরিশাল, বরগুনা, পটুয়াখালী
চট্টগ্রাম	08	বি,বাড়িয়া, কুমিল্লা, চট্টগ্রাম, কক্সবাজার
ঢাকা	о ъ	ফরিদপুর, গোপালগঞ্জ, গাজীপুর, নরসিংদী ,
		মুন্সিগঞ্জ, কিশোরগঞ্জ, মানিকগঞ্জ, টাঙ্গাইল
খুলনা	00	খুলনা, সাতক্ষীরা, মেহেরপুর, যশোর, মাগুরা
ময়মনসিংহ	9	ময়মনসিংহ, শেরপুর, জামালপুর
রাজশাহী	08	চাঁপাইনবাবগঞ্জ, রাজশাহী, নওগাঁ, সিরাজগঞ্জ
রংপুর	08	দিনাজপুর, রংপুর, কুড়িগ্রাম, গাইবান্ধা
সিলেট	०५	মৌলভিবাজার, সুনামগঞ্জ
০৮ টি বিভাগ	99	

৩৩টি জেলাস্থ ১৫০ টি পৌরসভা এবং ২০০ টি উপজেলাস্থ মোট ২,০০০টি ইউনিয়ন পরিষদ।

প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য

- ১) স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহে পারস্পরিক শিখন কর্মসূচী (এইচএলপি) প্রাতিষ্ঠানিকীকরণ। (উদাহরণ: স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং এনআইএলজি, বিভিন্ন ভালো শিখনগুলো চিহ্নিত ও বিশ্লেষণ করে সংশ্লিষ্ট আইন/বিধি/পরিপত্র/নীতমালা প্রণয়নে সক্ষমতা অর্জন করা)।
- ২) পারস্পরিক শিখন কর্মসূচী (এইচএলপি) এর মান নিশ্চিতকরণ (উদাহরণ: সমাজের সকলের বিশেষত হতদরিদ্র এবং পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর জন্য এইচএলপি'র কার্যক্রম মনিটরিং এবং মানসম্মত জনসেবা ও সুশাসন নিশ্চিতকরণে স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি)।
- গ্রাথমিক পর্যায়ে ইউনিয়ন পরিষদে ন্যাশনাল বেসিক ক্যাপাসিটি প্রোগ্রাম এর পুনঃ পর্যালোচনা এবং আপডেট করার বিষয়ে উদ্যোগ গ্রহণ করা যা পরবর্তীতে স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার সকল স্তরের প্রতিষ্ঠানগুলোর জন্য প্রযোজ্য হবে।

এইচএলপি কর্যক্রম প্রতিষ্ঠানিকীকরণ প্রক্রিয়ায় উন্নয়ন সহযোগি প্রতিষ্ঠানসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম

- Breaking The Silence;
- HELVETAS Swiss Inter cooperation;
- PRIP Trust;
- Shushilan;
- WaterAid Bangladesh (Consortium).

কাজসমূহ

- •ইউপি কে অবহিত করা ;
- •উপাজেলা ভিত্তিক ৫ টি ভাল শিখন চিহ্নিতকরণ;
- •উপজেলা নির্বাহী অফিসার, উপপরিচালক -স্থানীয় সরকার এবং জেলা প্রশাসক মহোদয়কে ত্রৈমাসিক অগ্রগতি জানানো:
- •এইচএলপি প্রাতিষ্ঠানিকীকরণ কার্যক্রমে প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ইউনিটকে সার্বিকভাবে সহযোগিতা করা।

17

ভাল শিখন নির্বাচনে সূচকসমূহ

- প্রকৃত এবং নতুনত্ব;
- সরকারি/বেসরকারি
 ব্যক্তিগত উদ্যোগ;
- নৈমিত্তিক কার্যক্রমে ব্যবহারযোগ্য;
- সামাজিক স্বীকৃতি/গ্রহণযোগ্যতা;
- প্রমাণক সম্বলিত (অনুশীলনগুলো সঠিক তথ্য এবং উপাত্ত নির্ভর);
- জনকল্যাণমূলক;
- ফলাফল ভিত্তিক;
- নিজস্ব অর্থায়নে রূপায়ণযোগ্য;
- টেকসই;

ভাল শিখন হল (একটি
 বা উভয়টির সমন্বয়)

এবং

- * কর্ম ভিত্তিক
- * পদ্ধতিগত
- পর্যবেক্ষণযোগ্য রূপায়নযোগ্য;
- পরিমাপযোগ্য;
- প্রকৃতির অন্তর্ভূক্ত;
- প্রতিষ্ঠানিকীকরণের
 - সম্ভাব্যতা;
- ভবিষ্যতে উন্নয়নযোগ্য।

প্রস্তাবিত মূল কার্যক্রম

ক্র ন	অংগের নাম
٥.	ভালো শিখনসমূহের তথ্যপত্র, ওয়েব ভার্সন (ডাটা বেজ) এবং তথ্য ভান্ডার তৈরী করা।
٤.	জেলা, উপজেলা এবং ইউনিয়ন পর্যায়ে পারস্পরিক শিখন কর্মসূচী (এইচএলপি) বিষয়ক
. 14	সভা, সেমিনার, প্রশিক্ষণ আয়োজন করা। মোট ২৫টি জেলায় নূন্যতম ১৫০০ ইউনিয়ন
	পরিষদ, ১০০ পৌরসভা এবং ১০০টি উপজেলায় এ কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হবে।
৩.	প্রকল্প মেয়াদে নূন্যতম ২০টি ভালো শিখন চিহ্নিত করা হবে এবং কার্যকরভাবে ২৩৫০টি
	স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে শিখনগুলো বাস্তবায়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।
8.	নূন্যতম ১২০ জন চ্যাম্পিয়ন (নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি/সাধারণ জনগণ) নির্ধারণ করা হবে
	যারা সক্রিয়ভাবে ভালো শিখন কার্যক্রমের সাথে যুক্ত থাকবে এবং পরবর্তিতে তাঁরা দেশের
	অন্যান্য জায়গায় এ কার্যক্রমকে ছড়িয়ে দিতে সহায়তা করবে এবং জেন্ডার বিষয়ক
	উন্নয়নে ভূমিকা রাখবে।
C.	নূন্যতম ১৭০০ স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠান তাঁদের রাজস্ব বাজেটে এইচএলপি কার্যক্রম
M	অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে এর ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে সচেষ্ট হবে।
৬.	নূন্যতম ৫০টি উপজেলা তাদের নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় এইচএলপি উপজেলা কর্মশালা
	পরিচালনায় সক্ষম হবে।
٩.	নূন্যতম ১০টি জেলা এইচএলপি জেলা কর্মশালা বাস্তবায়নের কাজ শুরু করবে।

প্রস্তাবিত মূল কার্যক্রম

ক্রঃ নং	অংগের নাম		
৮.	নূন্যতম ১০টি ভালো শিখন বিভিন্ন প্রশিক্ষণে নিয়মিত		
	বিষয়/পদ্ধতি/উদাহরণ হিসেবে ব্যবহৃত হবে।		
৯.	নূন্যতম একটি সেশন এনআইএলজি'র প্রতিটি প্রশিক্ষণে নিয়মিতভাবে		
	পরিচালিত হবে।		
50.	এনাআইএলজি'র বুনিয়াদি প্রশিক্ষণে মাঠ পরিদর্শনে ভালো শিখন		
	কার্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত এলাকাগুলো পরিদর্শনের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।		
\$5.	৫টি পলেসি এডভোকেসি নোট এবং নূন্যতম ২টি পরিপত্র/সার্কুলার		
1/200	আকারে প্রকাশের ব্যবস্থা গ্রহণ যেগুলো সর্বোচ্চবার মাঠ পর্যায়ে		
	বাস্তবায়ন হয়েছে।		
52.	প্রতিটি কার্যক্রমের যথাযথ ডকুমেন্টশন এর ব্যবস্থা করা।		

মাঠ পর্যায়ে পরক্পরিক শিখন কর্মসূচি প্রাতিষ্ঠানিকীরণ

- জেলা সমন্বয় সভায় ভালো শিখনসমূহ সম্পর্কে আলোচনা;
- উপজেলা সমন্বয় সভায় ভালো শিখনসমূহ সম্পর্কে আলোচনা;
- ইউপি/পৌরসভা মাসিক সভায় ভালো শিখনসমূহ সম্পর্কে আলোচনা;
- ইউপি/পৌরসভার বার্ষিক বাজেটে ভালো শিখনসমূহ রুপায়নের জন্য বাজেট বরাদ্ধ;
- ইউপি/পৌরসভার পঞ্চবার্ষিক ও বার্ষিক পরিকল্পনায় ভালো
 শিখনসমূহ রুপায়ন;
- ৮ টি বিভাগে ০৮ টি এইচএলপি ল্যাব/হাব চালু করা।







যোগাযোগ:

বাংলাদেশে পারস্পরিক শিখন প্রতিষ্ঠানিকীকরণ প্রকল্প অফিস

জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি), ২৯ আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।



+৮৮০ ২ ৫৫০০৭২৯৬

www.hlp.gov.bd



hlpbd@outlook.com

Info.hlpbd@gmail.com



www.facebook/hlpbd









